



HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Springkleiv barnehage AS

Definisjon på mobbing i barnehagen:

«Mobbing i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller barn som krenker barns opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet».

Innhold

FORMER FOR MOBBEADFERD I BARNEHAGEN	3
HVORDAN JOBBER VI FOREBYGGENDE?	4
BARNESAMTALER	5
HANDLINGSPLAN FOR MOBING	6
NÅR ET BARN FORTELLER DEG OM MOBING – BREV TIL FORESATTE.....	7
NÅR BARNET DITT MOBBER ANDRE BARN – BREV TIL FORESATTE	8
MELDING VEDR. MOBING/UTESTENING OG KRENKENDE ADFERD I BARNEHAGEN.....	9
REFERAT - MOBING/UTESTENING/KRENKENDE ADFERD I BARNEHAGEN	10
OBSERVASJONSLOGG – MOBING.....	11
NULLMOBING.NO.....	12
KOMMUNENS BEREDSKAPSTEAM MOT MOBING	12

FORMER FOR MOBBEADFERD I BARNEHAGEN

(Hentet fra boken «Mobbeadferd i barnehagen» av Ella Cosmovici Idsøe Pål Roland)

Fysisk mobbing:

- ✓ Å dytte
- ✓ Slå
- ✓ Stikke
- ✓ Sparke
- ✓ Rive leker fra en annen

Verbal mobbing:

- ✓ Kallenavn
- ✓ Fornærme
- ✓ Trusler
- ✓ Erting

Relasjonell mobbing:

- ✓ Ekskludering
- ✓ Utestenging
- ✓ Spre rykter
- ✓ Få andre til å skade noen
- ✓ Gjøre grimaser
- ✓ Lage regler for de andre eller bestemme over andre

HVORDAN JOBBER VI FOREBYGGENDE?

I barnehagen skal vi ha et inkluderende fellesskap og alle skal ha følelsen av å være betydningsfulle. Det skal være tilstedeværende voksne som skal støtte og inspirere. Barnehagen skal jobbe forebyggende gjennom hele barnehageåret. Til dette arbeidet har vi ulike verktøy.

- **Være sammen - Løvebarnehage:** Være sammen implementerer den varme og grensesettende voksenstilen blant alle barnehagens ansatte. Være sammen ser på barnehagen som en arena for barnets medvirkning og modning. Barna blir kjent med regnbueløven som skal inspirere dem til å gjøre det som er riktig. Både voksne og barn skal sammen forplikte seg til løveloven.
- **Barns trivsel - voksnes ansvar:** Dette er et inspirasjonshefte for personalet fra Utdanningsdirektoratet. Barna skal sikres omsorg, trygghet, respekt og tilhørighet. De skal ha et trygt miljø og skal bli skånet for fysisk eller psykisk skade. Personalet skal bygge gode relasjoner til hvert enkelt barn. Barnehagen skal jobbe for et godt psykososialt miljø, der all form for mobbing, diskriminering og utestenging har nulltoleranse.
- **Pinnsvin og Kanin:** En venneserie med produkter som tar opp viktige problemstillinger innenfor sosial kompetanse. Serien tar utgangspunkt i kjente situasjoner som kan oppstå i barnehagen og hjemme, og gir barna enkle modeller for konfliktløsning.
- **Psykisk helse:** Psykisk helse angår oss alle, og en god psykisk helse er viktig for å ha det bra. Grunnlaget for den psykiske helsen blir lagt allerede fra første leveår, og barnehagen har fokus på et godt arbeid for psykisk helse. Alle skal kunne gi uttrykk for sine følelser, de skal bli sett og hørt i de ulike følelsene sine. Barnehagen bruker hjelpebøker for barn som omhandler vår psykiske helse.

Barnehagens årsplan har mer utfyllende informasjon og bilder om verktøyene vi bruker i arbeidet mot mobbing!

BARNESAMTALER

Vi skal ofte snakke sammen med barna om hvordan de opplever barnehagehverdagen. Er det noe som plager dem? Er det noen de vet at ikke har det så godt i barnehagen? Vi som voksne må lære barn viktigheten med å være åpen om følelsene sine, og at det er viktig å si i fra om noe ikke skulle være greit.

- **Barnesamtaler:** I forbindelse med foreldresamtaler våren og høsten, skal pedagogene gjennomføre barnesamtaler med 3-6 åringene, før foreldresamtalene. Vi bruker et spørreskjema til disse samtalene. Noen av spørsmålene til samtalen: Hva synes du er gøy å gjøre? Hva gjør deg glad? Har du en god venn? Er det noe som gjør deg trist? Hva synes du at du er flink til?

Når barna får sitte helt alene sammen med en voksen og prate, opplever vi at barnet åpner seg og vi får et godt innblikk i hva barnet tenker. Noen ganger kan vi også bli overrasket over punkter som vi voksne tror at er ok.

Barnesamtalene ser vi på som et viktig forebyggende tiltak barnehagen gjør i arbeidet mot mobbing og utestenging.

Barna kjenner seg selv og sin hverdag best, og har også god kompetanse i hvordan andre barn har det i barnehagen. Det vil derfor være viktig at de voksne til stadighet snakker med barna om hvordan de og andre barn har det, og om det er noe de voksne kan hjelpe til med?

Alle barn skal få oppleve seg selv som verdifulle. De voksne skal se hvert enkelt barn for den de er, og gi barnet mestringfølelse og et selvilde om at de er gode nok akkurat slik de er.

Personalet skal:

- Være bevisst i hverdagen og jobbe forebyggende
- Lytte til barna og se begge sider
- Utføre holdningsarbeid blant de voksne

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

1. Alle ansatte plikter å følge med og jobbe forebyggende mot mobbing
2. Alle ansatte plikter å undersøke saken
3. Ansatte skal ikke vike unna, men blande seg når en ser noe mistenkelig. Voksnes unnfalighet aksepteres ikke
4. Alle ansatte plikter å varsle styrer og eier ved mistanke om mobbing
5. Alle foreldre plikter å varsle pedagogisk leder ved mistanke om mobbing
6. Pedagogisk leder har ansvar for å sette i gang tiltak for å kartlegge situasjonen
7. Pedagogisk leder og styrer/eier er ansvarlig for å varsle foreldre
8. En plan mot mobbing lages i hvert enkelt tilfelle
9. Samarbeide for å lage gode løsninger
10. Barnet og foresatte skal være aktive deltakere i prosessen og få informasjon fortløpende
11. Vurdere hjelpetiltak fra eventuelle eksterne samarbeidspartnere (Kommunens beredskapsteam mot mobbing)

NÅR ET BARN FORTELLER DEG OM MOBBING – BREV TIL FORESATTE

Definisjon på mobbing:

«Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet»

I barnehagen er vi svært opptatt av at alle barn skal ha det bra. Alle skal ha en venn, og alle skal føle seg betydningsfulle for fellesskapet.

Hvis du opplever at ditt barn føler seg utestengt, mobbet eller krenket av andre barn eller voksne, er det viktig at barnehagen får tilbakemelding om dette. Vi skal alltid ta barnets følelser og opplevelser på alvor.

Små barn kan dytte, bite og slå. Dette er en del av utviklingen til et barn, og er ikke nødvendigvis snakk om mobbing. Men dersom barnet ditt opplever utestenging, plaging eller erting, bør du ta dette opp med barnehagen.

Hva kan du gjøre når barnet ditt forteller deg om mobbing/utestenging?

- 1) Vær rolig og ta barnet ditt på alvor
- 2) Det kan være vanskelig for barnet å fortelle om mobbing. Ikke bagatelliser barnets opplevelser
- 3) Ikke bli sint
- 4) La barnet fortelle i eget tempo
- 5) Still spørsmål som gir mulighet for barnet å fortelle mer. Unngå ja- og nei-spørsmål.
- 6) Spør om hva du kan gjøre for barnet
- 7) Vær tydelig på at det er de voksnes ansvar å ordne opp, og fortell hva du tenker å gjøre

Det er ikke alltid barnet forteller om det som skjer i barnehagen. Noen punkter du kan tenke på i hverdagen er:

- ✓ Viser barnet glede over å være i barnehagen?
- ✓ Hva forteller barnet om barnehagedagen?
- ✓ Virker det som om barnet ditt har venner i barnehagen?
- ✓ Virker det som at barnet ditt føler seg trygg i barnehagen?
- ✓ Forteller barnet om lek og morsomme opplevelser?
- ✓ Er de voksne i barnehagen opptatt av hvordan barnet ditt har det i barnehagen?

Hva kan barnehagen og foresatte gjøre sammen?

- ✓ Foresatte innkaller til møte hvis de oppdager at barnet deres blir mobbet/utestengt
- ✓ Barnehagen innkaller til møte hvis vi oppdager at barnet deres blir mobbet/utestengt
- ✓ Barnehagen og foresatte har dialog underveis
- ✓ Barnehagen innkaller til oppfølgingsmøte (2 uker etter første møte)

Husk å ta alle signaler om mobbing på alvor! Tidlig innsats kan være nøkkelen til at barnet ditt får det bra.

(Deler av innholdet i foreldrebrevet er hentet fra nullmobbing.no. Udir's side om mobbing)

NÅR BARNET DITT MOBBER ANDRE BARN – BREV TIL FORESATTE

Definisjon på mobbing:

«Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet»

I barnehagen er vi svært opptatt av at alle barn skal ha det bra. Alle skal ha en venn, og alle skal føle seg betydningsfulle for fellesskapet.

Det kan være vanskelig å få beskjed om at barnet ditt mobber, utestenger eller plager andre. Men hold hodet kaldt og ikke avvis den som forteller deg det.

Hva kan du/dere som foresatte gjøre hjemme?

- 1) Snakk rolig til barnet ditt, og lytt til hva det har å si. Kjefting fungerer dårlig.
- 2) Vær tydelig på at mobbing og plaging ikke er akseptert, og forsøk å forklare hvordan den som blir mobbet/plaget kan ha det.
- 3) Forsøk å finne ut hvorfor barnet ditt mobber eller plager andre. Det kan være ulike grunner til det. Kanskje barnet ditt ikke har det så bra selv heller.
- 4) Be barnet ditt si unnskyld. Hjelp barnet ditt til å forstå hva en unnskyldning betyr og snakk om hvordan han/hun kan gjøre det godt igjen.

Hva kan barnehagen og foresatte gjøre sammen?

Barnehagen ønsker et godt samarbeid med foreldre, og setter stort fokus på å nøste opp i hva som eventuelt er grunnen til at barnet ditt plager andre. Som oftest er det en grunn for at barn gjør de handlinger de gjør, og vi må sammen finne ut av hva som kan være årsaken og komme frem til en plan for hvordan vi kan løse dette sammen.

- ✓ Barnehagen innkaller til møte med foresatte, der vi drøfter saken og kommer fram til tiltak som kan gjøres både i barnehagen og i hjemmet
- ✓ Barnehagen og foresatte har dialog underveis
- ✓ Barnehagen innkaller til oppfølgingsmøte (2 uker etter første møte)

(Deler av innholdet i foreldrebrevet er hentet fra nullmobbing.no. Udir's side om mobbing)

MELDING VEDR. MOBBING/UTESTENING OG KRENKENDE ADFERD I
BARNEHAGEN

Barnehagens navn	
Barnets navn:	Fødselsdato:
Avdeling	
Bekymring meldes/ble meldt til	
Bekymringen ble meldt av:	
Dato for melding	
Hva dreier bekymringen seg om? <i>(Eks: Utestening, blir ikke akseptert, negative kommentarer, undertrykkelse, hånt, truet, blir ledd av)</i>	
Hvordan ble bekymringen oppdaget?	
Annen informasjon	

REFERAT - MOBBING/UTESTENING/KRENKENDE ADFERD I BARNEHAGEN

Møtedato:

Til stede på møtet:

Hva saken gjelder

Tiltak

Ansvar

Dato for neste oppfølgingsmøte _____

Underskrift ansatt

Underskrift foresatte

OBSERVASJONSLOGG – MOBBING

Mobbing/utestenging og krenkende adferd i barnehagen

Hva har jeg sett eller hørt?	Hvem gjelder observasjonen?	Når	Signatur

NULLMOBBING.NO

Utdanningsdirektoratet har egen hjemmeside om mobbing. Her er det informasjon til barn, unge og foreldre om mobbing og rettigheter



KOMMUNENS BEREDSKAPSTEAM MOT MOBBING

Hvem kan ta kontakt med kommunens beredskapsteam mot mobbing?

- ✓ Foresatte i barnehagen
- ✓ Ansatte i barnehagen
- ✓ Andre instanser/hjelpeapparat

