

SPRÅK + MUSIKK = SPRUSIKK



2 Halvnote
Vi klapper en halvnote, den varer i to slag. Det går to halvnoter i en helnote.

1-2-3-4 | 1-2-3-4

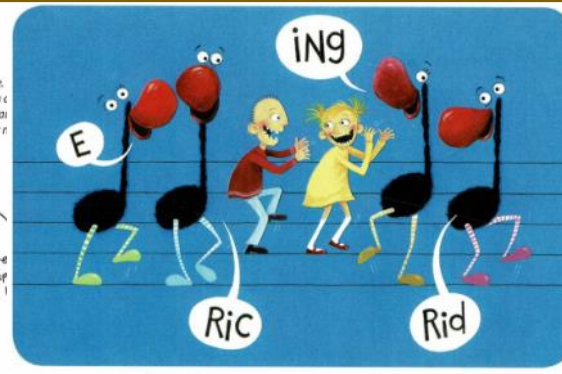
Oppgave:
Klapp én gang og tell til to. Si én når du klapper, si to når du ikke klapper.

Lyd + Fryd
I musikkens verden



En halvnote er alltid åp men med 1

Tips:
Tegn en halvnote. Visste du at halsen kan opp eller r



3 Fjerdedelsnote
Vi klapper en fjerdedelsnote, den varer i ett slag. Det går fire fjerdedelsnoter i en helnote.

1-2-3-4 | 1-2-3-4

Oppgave:
Klapp hver gang du sier tallene: én - to - tre - fire. Eller si navnene E - ric - Ing - rid mens du klapper.

Lyd + Fryd
I musikkens verden



Begrepet «SPRUSIKK» er utviklet av Elin Angelo Aalberg og Marit Semundseth ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning (2006). De påpeker at språk, musikk og bevegelse ser ut til å ha spesielt god effekt i språkopplæringen. Dette er Springkleiv barnehage helt enige i, og vi fokuserer derfor mye på gode opplevelser med sang, bevegelse og musikk i barnehagehverdagen.

Hver måned vil vi ha fokus på et spesifikt tema. Temaene hentes fra Sing Sang rytmekort.

Hvorfor musikk?

Glede, stimulans, trøst, gjenkjennelse, trygghet, fellesskap, nærhet, lek.... Musikk er et fantastisk redskap for å fremme barnets personlige utvikling.

Personlig utvikling:

- Motorisk utvikling - sanger/leker med bevegelse, bruk av musikkinstrumenter
- Kognitiv utvikling - evnen til konsentrasjon, oppmerksomhet, språk, begrepsforståelse
- Emosjonell utvikling - trygghet i gruppen, selvtillit, gi uttrykk for følelser
- Sosial utvikling - toleranse, hensyn til andre, samarbeid

Vi jobber mye med musikk, rytme, dans og drama gjennom barnehageåret. Sang og musikk skaper fellesskap og glede i barnegruppen.

DRAMATISERING:

Det er spennende å kunne leve seg inn i en rolle fra et eventyr barna kjenner. Dramatisering vil skape mestringfølelse, spenning, stolthet, glede og samhørighet. Både inne og ute i hagen, eller på tur er gode arenaer for dramatisering.

Vi er også så heldige å ha en scene som barna kan bruke når de skal fremføre sang og skuespill for foresatte.

AKTIVITET OG HVILE

Rammeplan 2017 sier at «barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagehverdagen».

Vi legger daglig inn en hvilestund for barna. For barn er det viktig med faste rutiner, og på stor avdeling vil hvilestunden rett etter lunsj-måltidet. Når det er gym på fredager, vil det være hvilestund på slutten av gymaktiviteten. Barna ligger på gulvet og lytter til avslapningsmusikk eller eventyr.

På småbarnsavdelingen har barna fast hvilestund mellom 12.00 og 14.00. Barna sover da ute i vogner. Inne kan vi også legge inn en hvilestund, slik at de får erfaring med å ligge stille på gulvet, med eventyr eller rolig musikk i bakgrunnen.

