

# SPRINGKLEIV - EN REALFAGSBARNEHAGE



Fra desember 2015 og til og med 2019 var barnehagen med i et realfagsprosjekt. Vi kaller oss derfor en realfagsbarnehage. Prosjektet skulle være med på å bevisstgjøre personalet i arbeidet med fagområdene «antall, rom og form» og «natur, miljø og teknologi».

«**Tett på realfag**» var regjeringens strategi for økt kompetanse i realfag. Strategien skulle mobilisere, bevisstgjøre og forplikte dem som er tette på barn og unge, og som har de beste mulighetene til å bidra til at barn og unge lærer og utforsker realfag med motivasjon og glede.

Realfag er med oss hele tiden på veien og vi forsetter med bevisst arbeid på dette området, selv om samarbeids-prosjektet er over. Dere vil finne realfagstema i månedsplanen. Real-fagstemaene er knyttet opp mot rammeplanens fagområder «natur, miljø og teknologi» og «antall, rom og form». Områdene skal være en forpliktende ramme slik at det er sikret fokus på realfag og bevisstgjøring av personalets arbeid med realfag.

«**Som realfagsbarnehage forplikter vi oss til å arbeide systematisk og helhetlig for å forbedre barn og unges kompetanse i realfag**».

På Vitensenteret vil vi finne masse inspirasjon og kunnskap og har derfor skaffet oss et årskort. Vi ser frem til mange spennende besøk der :)

Selve ordet **realfag** er en samlebetegnelse for fag som matematikk, fysikk, kjemi, biologi, astronomi, geofag og informasjonsteknologi. Felles for disse fagene er at man bruker naturvitenskapelige arbeidsmetoder; alle resultater skal bevises ved hjelp av systematiske eksperimenter, utstyr og metoder.

## HVORDAN SKAL VI JOBBE SYSTEMATISK MED REALFAG I BARNEHAGEN?

Personalet må ha en felles forståelse, en tanke og en plan for hvordan vi ønsker å jobbe med dette i hverdagen. Vi må være undrende, nysgjerrige og lekende sammen med barna. Et engasjert personal er viktig. Vi må ha humor og vi må by på oss selv.

Vi skal jobbe med realfag både spontant, men også planlagt. Målet må være at vi skal engasjere barna til undring og nysgjerrighet for tall og tallrekker, mål og målenheter, naturen rundt oss, fenomener, eksperimentering osv.

Realfag i barnehagen skal være «lek-basert» læring. Vi må se og legge merke til hvordan barna bruker realfag i hverdagen.

Barnehagen har godt med utstyr/hjelpemidler som er organisert slik at det er lett tilgjengelig.

Det er viktig at vi på planen setter av tid og ro til gjennomføring av de planlagte aktivitetene.

Evaluering av arbeidet som er gjort, er også en viktig del av vårt systematiske arbeid med realfag.

