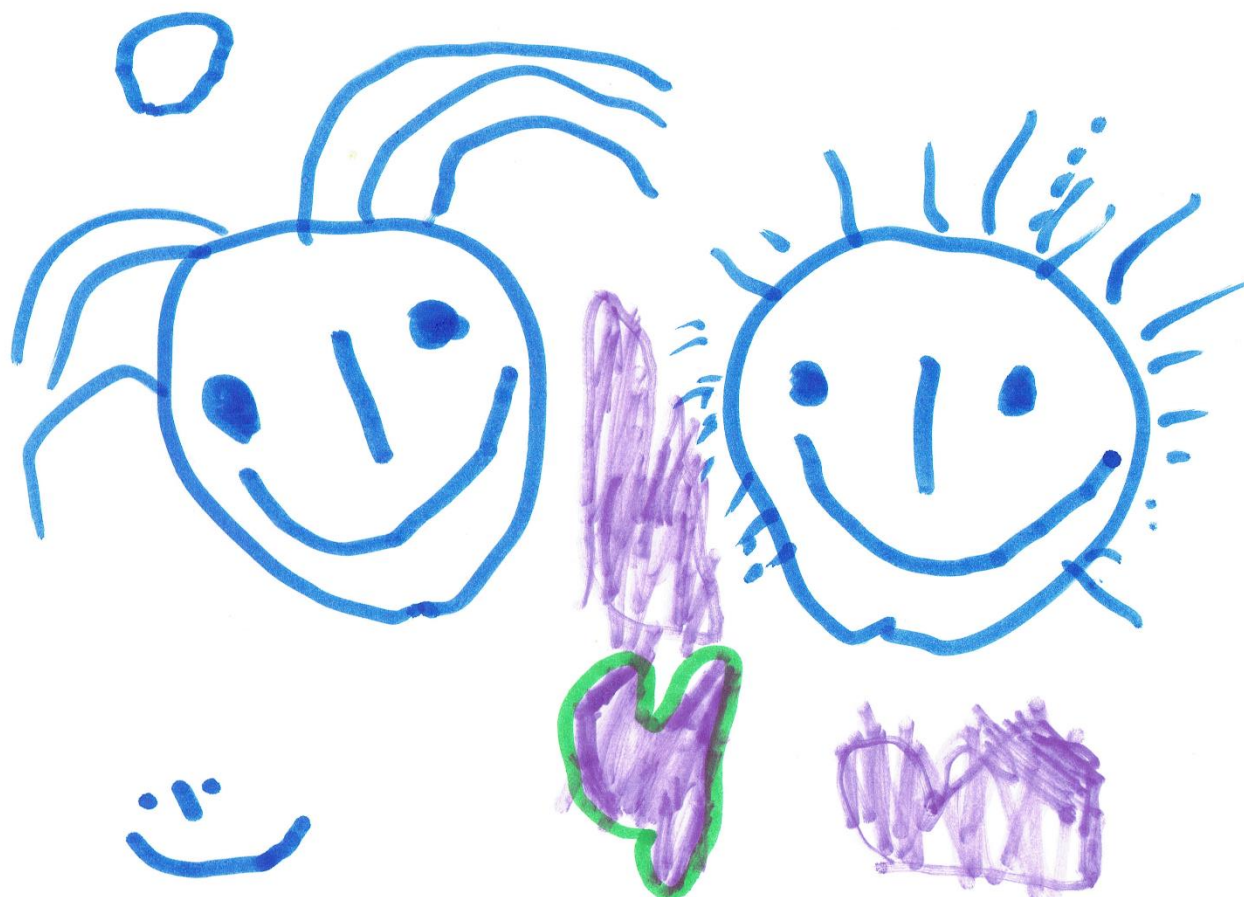


HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Springkleiv barnehage AS



1. Hvordan jobber vi forebyggende?
2. Hvordan handler vi, om mobbing skulle skje?
3. Voksenrollen

Definisjon på mobbing i barnehagen:

«Mobbing i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller barn som krenker barns opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet».

1. HVORDAN JOBBER VI FOREBYGGENDE?

I barnehagen skal vi ha et inkluderende fellesskap og alle skal a følelsen av være betydningsfulle. Det skal være tilstedeværende voksne som skal støtte og inspirere. Barnehagen skal jobbe forebyggende gjennom hele barnehageåret. Til dette arbeidet har vi ulike verktøy.

- **Være sammen - Løvebarnehage:** Være sammen implementerer den varme og grensesettende voksenstilen blant alle barnehagens ansatte. Være sammen ser på barnehagen som en arena for barnets medvirkning og modning. Barna blir kjent med regnbueløven som skal inspirere dem til å gjøre det som er riktig. Både voksne og barn skal sammen forplikte seg til løveloven.
- **Barns trivsel - voksnes ansvar:** Dette er et inspirasjonshefte for personalet fra Utdanningsdirektoratet. Barna skal sikres omsorg, trygghet, respekt og tilhørighet. De skal ha et trygt miljø og skal bli skånet for fysisk eller psykisk skade. Personalet skal bygge gode relasjoner til hvert enkelt barn. Barnehagen skal jobbe for et godt psykososialt miljø, der all form for mobbing, diskriminering og utestenging har nulltoleranse.
- **Pinnsvin og Kanin:** En venneserie med produkter som tar opp viktige problemstillinger innenfor sosial kompetanse. Serien tar utgangspunkt i kjente situasjoner som kan oppstå i barnehagen og hjemme, og gir barna enkle modeller for konfliktløsning.
- **Psykisk helse:** Psykisk helse angår oss alle, og en god psykisk helse er viktig for å ha det bra. Grunnlaget for den psykiske helsen blir lagt allerede fra første leveår, og barnehagen har fokus på et godt arbeid for psykisk helse. Alle skal kunne gi utrykk for sine følelser, de skal bli sett og hørt i de ulike følelsene sine. Barnehagen bruker hjelpebøker for barn som omhandler vår psykiske helse.

Barnehagens årsplan har mer utfyllende informasjon og bilder om verktøyene vi bruker i arbeidet mot mobbing!

Vi skal ofte snakke sammen med barna om hvordan de opplever barnehagehverdagen. Er det noe som plager dem? Er det noen de vet at ikke har det så godt i barnehagen? Vi som voksne må lære barn viktigheten med å være åpen om følelsene sine og at det er viktig å si i fra om noe ikke skulle være greit.

- **Barnesamtaler:** I forbindelse med foreldresamtaler våren og høsten skal pedagogene gjennomføre barnesamtaler med 3-6 åringene, før foreldresamtalene. Vi bruker et spørreskjema til disse samtalene. Noen av spørsmålene til samtalen: Hva synes du er gøy å gjøre? Hva gjør deg glad? Har du en god venn? Er det noe som gjør deg trist? Hva synes du at du er flink til?

Når barna får sitte helt alene sammen med en voksen og prate, opplever vi at barnet åpner seg og vi får et godt innblikk i hva barnet tenker. Noen ganger kan vi også bli overrasket over punkter som vi voksne tror at er ok.

Barnesamtalene ser vi på som et viktig forebyggende tiltak barnehagen gjør i arbeidet mot mobbing og utestenging.

Barna kjenner seg selv og sin hverdag best og har også god kompetanse i hvordan andre barn har det i barnehagen. Det vil derfor være viktig at de voksne til stadighet snakker med barna om hvordan de og andre barn har det og om det er noe de voksne kan hjelpe til med?

Alle barn skal få oppleve seg selv som verdifulle. De voksne skal se hvert enkelt barn for den de er og gi barnet mestringfølelse og et selvilde om at de er gode nok akkurat slik de er.

Personalet skal:

- Være bevisst i hverdagen og jobbe forebyggende
- Lytte til barna og se begge sider.
- Holdningsarbeid blant de voksne

2. HVORDAN HANDLER VI OM MOBBING SKULLE SKJE?

1. Alle ansatte plikter å undersøke saken
2. Ansatte skal ikke vike unna, men blande seg når en ser noe mistenkelig. Voksnes unnfallenhet aksepteres ikke
3. Alle ansatte plikter å varsle pedagogisk leder og daglig leder ved mistanke om mobbing
4. Alle foreldre plikter å varsle pedagogisk leder og daglig leder ved mistanke om mobbing
5. Pedagogisk leder har ansvar for å sette i gang tiltak for å kartlegge situasjonen
6. Pedagogisk leder og daglig leder er ansvarlig for å varsle foreldre
7. En plan mot mobbing lages i hvert enkelt tilfelle
8. Samarbeide for å lage gode løsninger
9. Barnet og foresatte skal være aktive deltakere i prosessen og få informasjon fortløpende
10. Vurdere hjelpetiltak fra eventuelle eksterne samarbeidspartnere (Kommunens beredskapsteam mot mobbing)

3. VOKSENROLLEN

- VÆR EN GOD LYTTER
- VÆR EN GOD ROLLEMODELL
- ROS I FELLESSKAP
- RIS I ENEROM
- GI TYDELIGE OG KORTE BESKJEDER
- TA BARNAS FØLELSER PÅ ALVOR
- MØT BARNNA MED RESPEKT
- MOTIVER BARNNA TIL MESTRING
- VÆR HØFLIG MOT BARNNA
- HA ØYEKONTAKT OG SETT DEG NED PÅ HUK
- VÆR PÅ GULVET SAMMEN MED BARNNA
- TA DEL I LEKEN PÅ BARNAS PREMISER
- SE DE «STILLE» BARNNA
- VÆR VÅKEN FOR MOBBING (Mange barn sier ikke i fra)
- VÆR VÅKEN FOR KONFLIKTER OG UENIGHET
- LYTT TIL HVORDAN BARNNA KOMMUNISERER MED HVERANDRE

Dato: 04.01.2018